

3-1 : Physique

Chapitre 1 : **Introduction**

Professeur Eva **PEBAY-PEYROULA**

Année universitaire 2010/2011

Université Joseph Fourier de Grenoble - Tous droits réservés.

I – Introduction

Rôle de la physique

Comprendre le monde qui nous entoure :

Démarche : observation, expérimentation (étude de l'influence des différentes variables), formalisation des lois expérimentales (en utilisant un formalisme mathématique)

Lois de la physique : basées sur une méthode scientifique rigoureuse, expérimentale et théorique

Utilisation de ces lois pour comprendre les phénomènes observés, pour prédire les effets d'actions définies

I – Introduction

Rôle de la physique

Analogies et modèles

Devant un phénomène complexe: à partir des données expérimentales essayer d'en saisir l'essentiel, avec des simplifications on peut réduire le nombre de variables et par approximations successives obtenir de façon plus précise les lois qui gouvernent le phénomène étudié

Exemple:

Comprendre la résistance mécanique des os: on peut les décrire par des formes géométriques simples se rapprochant de la forme réelle et faire des calculs de mécanique

Le fonctionnement du cœur peut être décrit par un système de double pompe avec des valves, le sang comme un liquide avec une certaine viscosité

Certains organes peuvent être décrits comme un circuit électrique (générateur de courant ou de tension, résistances,...)

I – Introduction

Quelques ordres de grandeur

Objet	Masse en kg
électron	$0,9 \cdot 10^{-30}$
proton	$1,66 \cdot 10^{-27}$
Molécule d'ADN (moyenne)	10^{-15}
Un litre d'eau	1
La tour Eiffel	$7 \cdot 10^6$
Terre	$6 \cdot 10^{24}$
Soleil	$2 \cdot 10^{30}$
Univers (?)	10^{53}

Remarque: la masse de l'électron $m=0,9 \cdot 10^{-30}$ kg, peut aussi s'écrire $m=9 \cdot 10^{-31}$ kg, son ordre de grandeur est $m \sim 10^{-30}$ kg

I – Introduction

Quelques ordres de grandeur

Distance en m

10^{27}	→	« limites de l'univers »	
10^{24}			
10^{21}	→	Diamètre de notre galaxie	
10^{18}			
10^{15}	→	Une année lumière	
10^{12}	→	Distance terre-soleil	Téra
10^9	→	Distance terre-lune	Giga
10^6			Mega
10^3	→	1 km	kilo
1	→	Notre taille	
10^{-3}			Milli
10^{-6}	→	Cellules	Micro
10^{-9}	→	Atomes/molécules	Nano
10^{-12}			Pico
10^{-15}	→	Taille des noyaux	Femto
10^{-18}			

Temps en s

10^{18}	→	Age de l'univers
10^{15}	→	Apparition de l'homme sur la terre
10^{12}	→	Age des peintures de Lascaux
10^9	→	Vie humaine
10^6		Une année ($3.1 \cdot 10^7$)
		Un jour ($8.6 \cdot 10^4$)
10^3		
1	→	Un battement de coeur
10^{-3}		Période des sons audibles
10^{-6}	→	Repliement des protéines (10^{-6} à 10^{-3})
10^{-9}	→	
10^{-12}	→	Capture d'un photon par la rhodopsine
10^{-15}		
10^{-18}		
10^{-21}	→	Vibrations nucléaires

I – Introduction

Dimensions

Les grandeurs physiques ont leur nature propre: une force est différente d'une énergie ou d'une puissance, alors que toutes les forces ont une dimension commune

Un système d'unités mécaniques est constitué de trois grandeurs fondamentales, masse, longueur et temps, et de grandeurs dérivées, vitesse, accélération, force, énergie, pression,...)

Pour l'électricité on rajoute l'intensité de courant, les grandeurs dérivées qui en découlent sont par exemple la différence de potentiel, le champ électrique,...

La température est aussi une grandeur fondamentale

Les unités des grandeurs fondamentales peuvent être choisies de façon arbitraire, les unités des grandeurs dérivées en découlent

Notation de la dimension des grandeurs:

Longueur [L]

masse [M]

temps [T]

intensité [I]

Température [Θ]

dérivés:

Vitesse [V]= [L] [T⁻¹]

I – Introduction

Unités du système international

Les unités fondamentales (7 au total)

Longueur : mètre (m)

Temps: seconde (s)

Masse: kilogramme (kg)

Intensité: Ampère (A)

Température: Kelvin (K)

Quantité de matière: mole (mol)

Intensité lumineuse: candela (cd)

Unités dérivées :

Vitesse m/s, accélération m/s², ...

certaines unités ont des noms particuliers

(elles seront introduites au fur et à mesure dans le cours)

Force : 1 Newton (N) = 1 kg m s⁻²

Énergie: 1 Joule (J) = 1 kg m² s⁻²

Pression: 1 Pascal (Pa) = 1 kg m⁻¹ s⁻²

Fréquence: 1 Hertz (Hz) = 1 s⁻¹

Quelques unités spéciales: en particulier Å (Ångström), 1 Å = 10⁻¹⁰ m (ordre de grandeur d'une distance interatomique)

autrefois système CGS : longueur cm, masse g, temps s

I – Introduction

Équations aux dimensions

Équations aux dimensions: expression symbolique des relations entre les différentes grandeurs en fonction des grandeurs fondamentales:

Exemple:

relation fondamentale de la dynamique dans le cas d'une particule soumise à son poids et à une force de viscosité proportionnelle à sa vitesse

Résultante des forces

$$\Sigma F = m g - f v = m \gamma$$

$$[F] = [M] [L] [T^{-2}]$$

Tous les termes sommés dans l'égalité ont la même dimension, donc $m\gamma$, mg et fv ont la même dimension, celle d'une force (masse x accélération). La dimension de fv est celle de mg

Donc la dimension de la constante f est celle de mg/v , c'est-à-dire:

$$\frac{[M] [L] [T^{-2}]}{[L] [T^{-1}]} = [M] [T^{-1}]$$

Permet de retrouver la dimension d'une grandeur, ou de vérifier l'homogénéité des formules (très utile)

I – Introduction

Les applications numériques

Ordre de grandeur ou calcul précis ?

Le mode de calcul dépend de la précision nécessaire pour répondre à la question posée

Exemples

Comparaison de deux forces

1- Force de pesanteur exercée sur un proton avec force électrique exercée sur ce proton lorsqu'il traverse une membrane cellulaire ($V=80$ mV, $d=4,8$ nm)

$$F_{\text{pesanteur}} = mg = 1,66 \cdot 10^{-27} \times 9,81 = 16,285 \cdot 10^{-27} = 1,6285 \cdot 10^{-26} \text{ N}$$

$$F_{\text{électrique}} = q E = q V/d = 1,6 \cdot 10^{-19} \times 80 \cdot 10^{-3} / (4,8 \cdot 10^{-9}) = (1,6 \times 8 / 4,8) \cdot 10^{-19} \times 10^{-2} \times 10^9 = 2,667 \cdot 10^{-12} \text{ N}$$

$$\frac{F_{\text{pesanteur}}}{F_{\text{électrique}}} \ll 1$$

Autre façon de conduire le calcul (plus adapté pour répondre à la question): calcul d'un ordre de grandeur

$$F_{\text{pesanteur}} = mg \sim 1,6 \cdot 10^{-27} \times 10 = 1,6 \cdot 10^{-26} \text{ N}$$

$$F_{\text{électrique}} = q E = q V/d \sim (1,5 \times 10 / 5) \cdot 10^{-19} \times 10^{-2} \times 10^9 = 3 \cdot 10^{-12} \text{ N}$$

Dans ce cas il suffit de comparer 10^{-26} à 10^{-12}

I – Introduction

Les applications numériques

Ordre de grandeur ou calcul précis ?

2- Une particule de masse m et de charge $Q > 0$ placée dans un champ électrique vertical orienté vers le haut, $m = 1,5 \text{ g}$, $Q = 7,42 \cdot 10^{-9} \text{ C}$, $E = 2 \cdot 10^6 \text{ V/m}$

Dans quel sens va se déplacer la particule?

Calcul approché:

$$\|\vec{P}\| = P = mg \sim 1,5 \cdot 10^{-3} \times 10 = 1,5 \cdot 10^{-2} \text{ N}$$

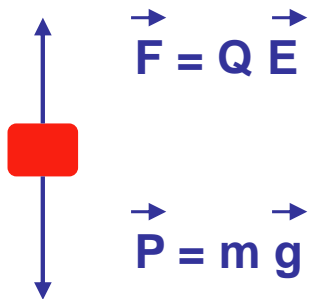
$$F = QE \sim 7,4 \cdot 10^{-9} \times 2 \cdot 10^6 = 1,48 \cdot 10^{-2} \text{ N}$$

Dans ce cas, les deux valeurs sont proches, il faut faire un calcul plus précis pour savoir laquelle est la plus grande

$$P = mg = 1,5 \cdot 10^{-3} \times 9,81 = 1,47 \cdot 10^{-2} \text{ N}$$

$$F = QE = 7,42 \cdot 10^{-9} \times 2 \cdot 10^6 = 1,484 \cdot 10^{-2} \text{ N} > P$$

Remarque: même le calcul plus précis contient une incertitude car les valeurs numériques des paramètres utilisés ont une incertitude, par exemple sur la valeur de g : $\Delta g/g = 0,01/9,81$



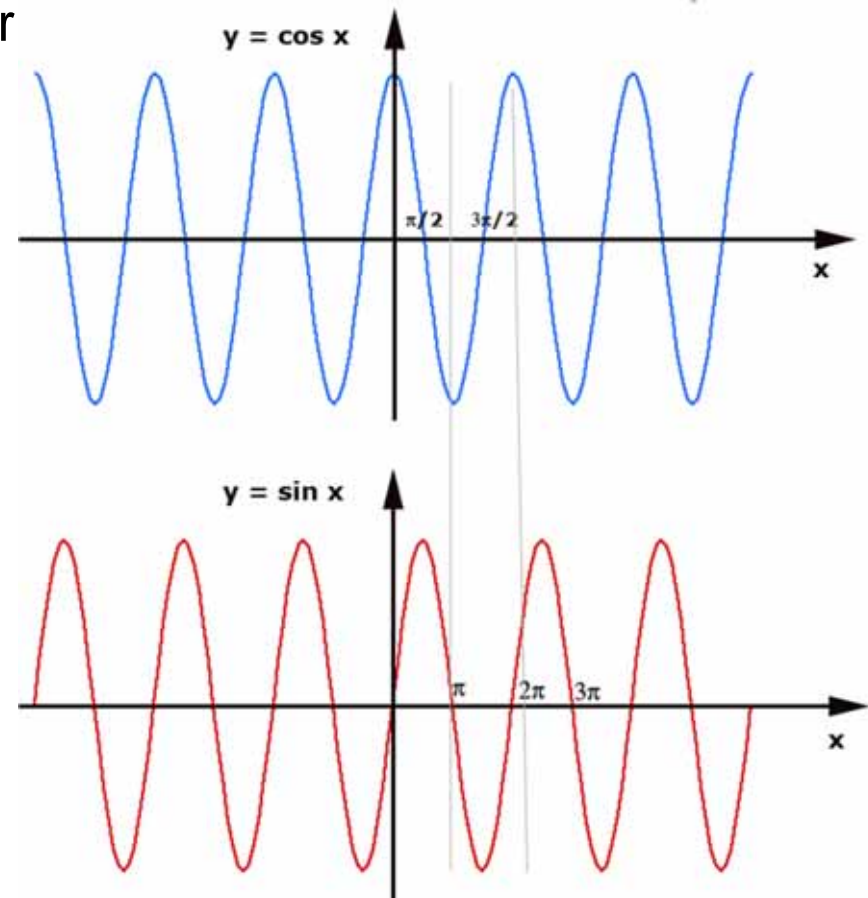
I – Introduction

Rappel sur des fonctions mathématiques

Fonctions sinus et cosinus: utilisation et définition

Les phénomènes vibratoires, en particulier par ces fonctions.

Les fonctions sinus et cosinus sont reliées par un changement d'origine, $\cos x = \sin (x+\pi/2)$ les 2 peuvent donc apparaître pour décrire le même phénomène:



I – Introduction

Rappel sur des fonctions mathématiques

Fonctions sinus et cosinus : quelques formules de trigonométrie

$$\cos(\pi - x) = -\cos x$$

$$\sin(\pi - x) = \sin x$$

$$\cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \sin x$$

$$\sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \cos x$$

$$\cos(-x) = \cos x$$

$$\sin(-x) = -\sin x$$

$$\cos\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = -\sin x$$

$$\sin\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = \cos x$$

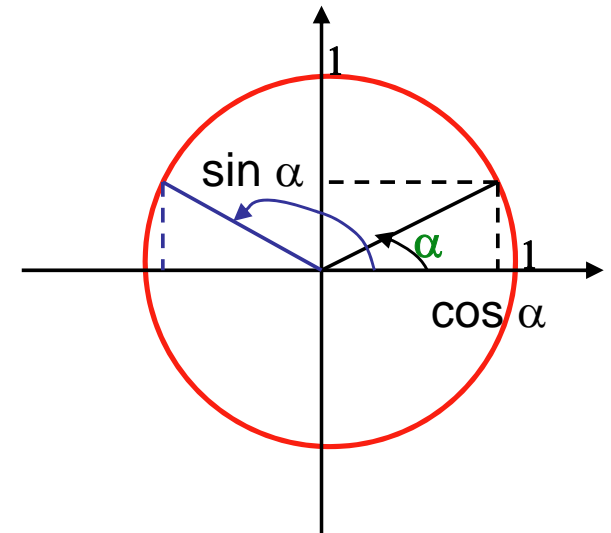
$$\sin A + \sin B = 2\sin\frac{A+B}{2}\cos\frac{A-B}{2}$$

$$\sin A - \sin B = 2\cos\frac{A+B}{2}\sin\frac{A-B}{2}$$

$$\cos A + \cos B = 2\cos\frac{A+B}{2}\cos\frac{A-B}{2}$$

$$\cos A - \cos B = -2\sin\frac{A+B}{2}\sin\frac{A-B}{2}$$

$$\left(\cos\frac{A}{2}\right)^2 = \frac{1 + \cos A}{2}$$



I – Introduction

Rappel sur des fonctions mathématiques

Fonctions logarithme et exponentielle

Les fonctions exponentielles sont souvent utilisées pour décrire des évolutions dans le temps

Par exemple: réaction chimique du premier ordre, décroissance radioactive

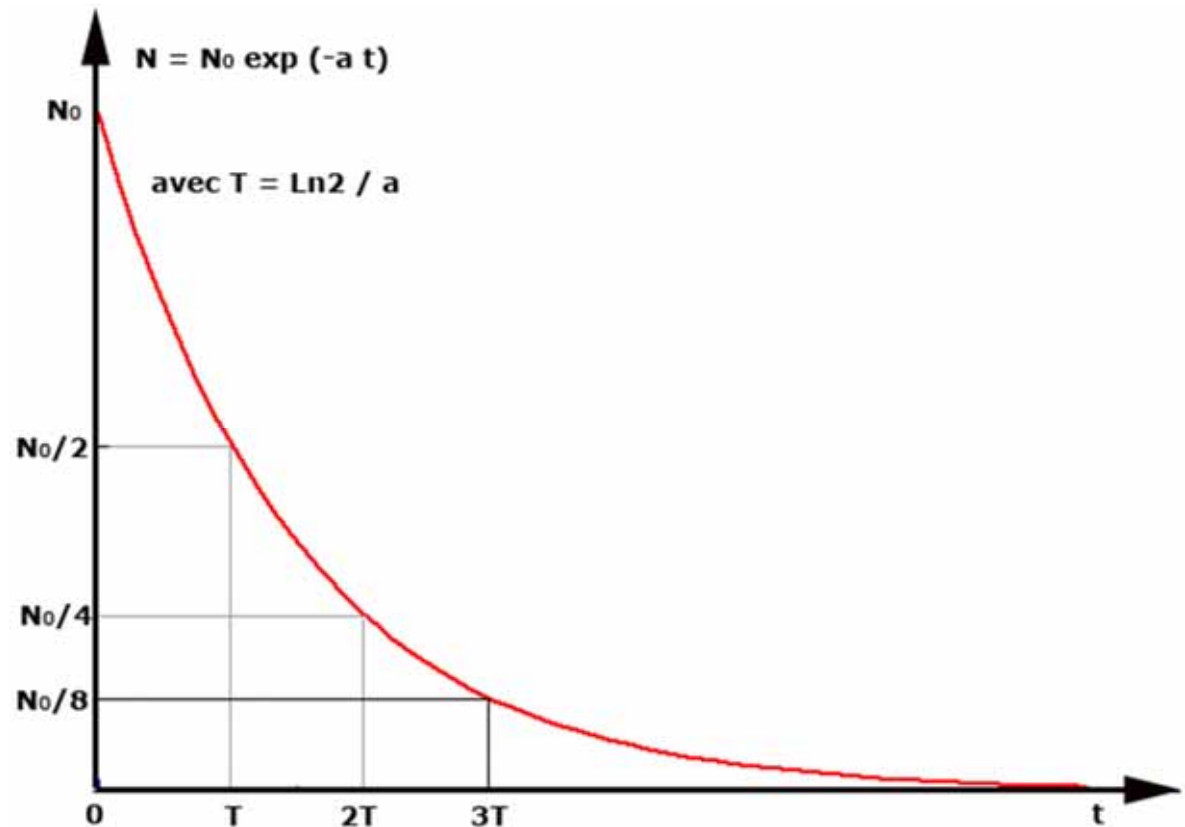
Cas où la variation dans le temps du nombre N molécules d'une espèce est proportionnelle à N

$$\frac{dN}{dt} = -a N$$

avec a constante

Alors $N = N_0 \exp(-a t)$

avec N_0 nombre de molécule à l'instant $t=0$



I – Introduction

Rappel sur des fonctions mathématiques

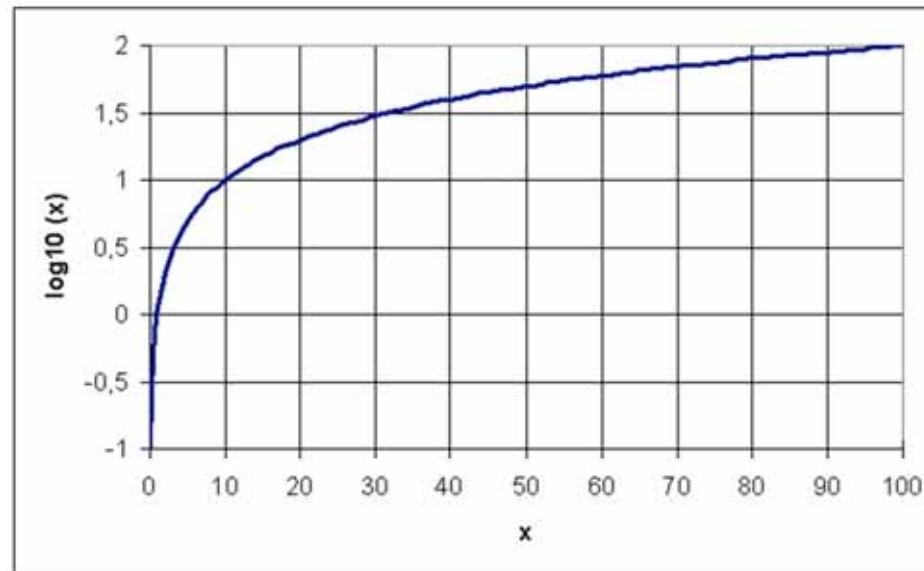
Fonctions logarithme et exponentielle

Les fonctions Ln et exp sont reliées : $y = \exp x$ alors $x = \text{Ln } y$

Remarque :

Il existe Ln (logarithme naturel) et log (logarithme décimal) :

$$\log x = \frac{\text{Ln } x}{\text{Ln } 10} \approx \frac{\text{Ln } x}{2,3}$$



I – Introduction

Rappel sur la notion de proportionnalité

Définition

$Y = a X$, où a est une constante, alors Y est proportionnel à X

Exemple

À la surface de la terre tous les corps sont soumis à la loi de la pesanteur $P = mg$, g l'accélération de pesanteur est constante à la surface de la terre

Le poids est donc proportionnel à la masse

Conséquence: à une masse double, sera associé un poids double

Contre-exemple

Dans un circuit électrique comprenant juste une résistance de valeur constante, la puissance dissipée est $P = RI^2$

P est proportionnel à I^2

P n'est pas proportionnel à I

Si I est multiplié par 2, alors P n'est pas multiplié par 2 (mais par 4)

Extension de la notion

Si $Y = a/X$ avec a constant, alors Y est inversement proportionnel à X

I – Introduction

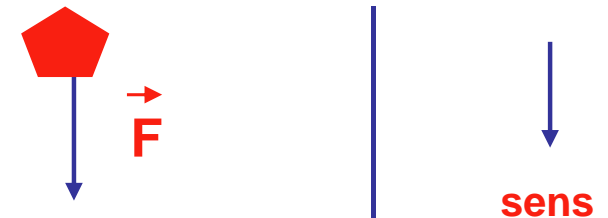
Rappel sur les vecteurs

Certaines notions en physique se représentent par un vecteur

Exemple

une force est définie par une direction, par un sens et par son intensité.
Pour une force de pesanteur, la direction est une droite définie par le centre de gravité de l'objet considéré et le centre de la terre, le sens fait que l'objet est attiré vers le sol, l'intensité va dépendre de la masse de l'objet.

Le vecteur contient toutes ces informations



direction

sens

Autres exemples : vitesse, accélération, champ électrique,...

$$\vec{\| F \|} = m g$$

norme

I – Introduction

Rappel sur les vecteurs

Les formulations mathématiques qui décrivent les phénomènes physiques tiennent compte des 3 informations (direction, sens, intensité) et impliquent donc des opérations sur les vecteurs

Exemple d'opérations:

Produit scalaire: produit entre 2 vecteurs dont la résultante est un scalaire

$$\vec{U}_1 = x_1\vec{i} + y_1\vec{j} + z_1\vec{k} \text{ et } \vec{U}_2 = x_2\vec{i} + y_2\vec{j} + z_2\vec{k}$$

$$\vec{U}_1 \cdot \vec{U}_2 = x_1x_2 + y_1y_2 + z_1z_2$$

Propriétés: le produit scalaire de 2 vecteurs perpendiculaires est nul

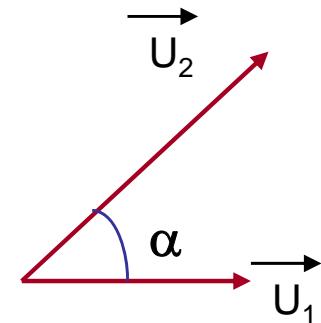
Autre façon d'exprimer le produit scalaire: $\vec{U}_1 \cdot \vec{U}_2 = U_1U_2\cos\alpha$

Exemple de produit scalaire:

le travail d'une force appliquée à un objet qui se déplace de A vers B:

$$W = \vec{F} \cdot \vec{AB}$$

Le valeur du travail dépend de l'intensité de la force, du déplacement et de l'angle entre la force et le déplacement. Toutes ces informations sont incluses dans le produit scalaire



I – Introduction

Rappel sur les vecteurs

Les formulations mathématiques qui décrivent les phénomènes physiques tiennent compte des 3 informations (direction, sens, intensité) et impliquent donc des opérations sur les vecteurs

Produit vectoriel: produit entre 2 vecteurs dont la résultante est un vecteur

Le produit vectoriel de 2 vecteurs parallèles est nul

Le vecteur résultant est perpendiculaire aux 2 vecteurs

Exemple du produit vectoriel entre deux vecteurs d'une base orthonormée $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$

$$\vec{i} \times \vec{j} = \vec{k} \quad \vec{j} \times \vec{k} = \vec{i} \quad \vec{k} \times \vec{i} = \vec{j}$$

Exemple de produit vectoriel:

la force magnétique qui s'applique à une particule chargée (charge q) en mouvement (vitesse v) placée dans un champ magnétique (B)

$$\vec{F} = \vec{v} \times \vec{B}$$

I – Introduction

Principales lettres grecques utilisées

Principales utilisations

α alpha	angle, particule
β beta	désintégration
γ ou Γ gamma	rayonnement, accélération
δ ou Δ delta	différence, angle
ε epsilon	petite quantité, constante diélectrique
λ lambda	longueur d'onde
μ mu	coefficient d'absorption
ν nu	fréquence
η etha	viscosité
ϕ phi	angle, phase
π pi	
θ theta	angle
τ tau	temps caractéristique
ρ rho	résistivité
ω omega	pulsation, angle

I – Introduction

Exercices

Exercice 1

La force résistante qu'exerce un fluide de viscosité η sur une sphère de rayon r en mouvement, à la vitesse v est: $F = 6 \pi \eta r v$

En quelle unité s'exprime η dans le système international ?

Exercice 2

Calculer de façon approximative le nombre de nucléons contenu dans le corps humain.

Quel est le nombre moyen de nucléons par m^3 ?

Masse nucléon = $1,7 \cdot 10^{-27}$ kg, masse humain = 70 kg, masse volumique corps humain = 10^3 kg/m³

Exercice 3

On constitue un système d'unités dont les unités fondamentales sont : la masse du soleil M_s , l'année-lumière et l'année. Dans ce système que vaut la vitesse de la lumière ?

Mentions légales

L'ensemble de ce document relève des législations française et internationale sur le droit d'auteur et la propriété intellectuelle. Tous les droits de reproduction de tout ou partie sont réservés pour les textes ainsi que pour l'ensemble des documents iconographiques, photographiques, vidéos et sonores.

Ce document est interdit à la vente ou à la location. Sa diffusion, duplication, mise à disposition du public (sous quelque forme ou support que ce soit), mise en réseau, partielles ou totales, sont strictement réservées à l'université Joseph Fourier de Grenoble.

L'utilisation de ce document est strictement réservée à l'usage privé des étudiants inscrits en 1^{ère} année de Médecine ou de Pharmacie de l'Université Joseph Fourier de Grenoble, et non destinée à une utilisation collective, gratuite ou payante.